

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Камаевская основная общеобразовательная школа»
(МБОУ «Камаевская ООШ»)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБОУ «Камаевская ООШ»
протокол № 7 от 3.04.2023 г

Директор МБОУ «Камаевская ООШ»
Римма Аннамурадова
Приказ № 3 от 03.04.2023 г.

Отчет о результатах самообследования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Камаевская ООШ» за 2020 год

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Камаевская основная общеобразовательная школа» Менделеевского муниципального района Республики Татарстан
Руководитель	Аннамурадова Римма Борисовна
Адрес организации	Почтовый адрес: 423643, РТ, Менделеевский район, село Камаево ул. Д.Сирая д. 14 а
Телефон, факс	8 (85549)3-55-49
Адрес электронной почты	Skam.Men@tatar.ru
Адрес сайта	https://edu.tatar.ru/mendeleevsk/mendelkamaevosch
Учредитель	Исполнительный комитет Менделеевского муниципального района
Лицензия	Лицензия № 9424 от 02.02.2017г. на осуществление образовательной деятельности, срок действия: бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	Свидетельство о государственной аккредитации № 3006 от 08.06.2015г., срок окончания 07.06.2027г.
Режим работы	Понедельник - пятница с 8.00 до 17.00ч., суббота 8.00-14.00

Основным видом деятельности школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего образования.

Аналитическая часть

1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Фе
основны
актами п
С (
СП 2.4.3
воспитан
01.03.20
«Гигиени

безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и

мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным— по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Учебный план 1—4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация нового ФГОС НОО), 5—9-х классов на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация нового ФГОС ООО).

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ, свидетельствуют о поддержании среднестатистического уровня успеваемости учеников начального, основного уровня общего образования.

Воспитательная работа

С 01.09.2022 школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного общего образования. В рамках воспитательной работы школа:

1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;

2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни школы;

3) вовлекает учеников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;

4) использует в воспитании детей возможности урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;

5) поддерживает ученическое самоуправление —на уровне школы;

6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;

7) организует профориентационную работу с учениками;

8) развивает предметно-эстетическую среду школы и реализует ее воспитательные возможности;

9) организует работу с семьями учеников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

За 4 месяца реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в школе, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2022. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы школы, например, проводить осенние и зимние спортивные мероприятия в рамках подготовки к физкультурному комплексу ГТО. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей школы включены в календарный план воспитательной работы Школы на 2023/24 учебный год.

Школа проводила систематическую работу с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, не выполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей.

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы:

– классные часы и беседы на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;

– книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;
лекции с участием сотрудников ГИБДД, ПДН.

II. Оценка системы управления организацией

Управление школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в школе

Наименование органа	Функции
Директор	- действует от имени Учреждения, представляет его интересы во всех отечественных и зарубежных организациях, государственных и муниципальных органах, судах; утверждает по согласованию с Муниципальным казенным учреждением «Управление образования Исполнительного комитета муниципального образования Менделеевского муниципального района» программу развития Учреждения;
	предоставляет учредителю и общественности ежегодный отчет о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств, а также отчет о результатах самообследования; утверждает штатное расписание, учебный план, годовой план работы, графики работы, расписание занятий, график контрольных работ; - осуществляет прием на работу работников, заключает с ними и расторгает трудовые договоры;

	распределяет должностные обязанности, создает условия и содействует повышению квалификации работников; утверждает учебную нагрузку педагогических работников; устанавливает заработную плату работников в зависимости от их квалификации, сложности, количества, качества и условий выполняемой работы, а также компенсационные выплаты (доплаты и надбавки компенсационного характера) и стимулирующие выплаты (доплаты и надбавки стимулирующего характера, премии и иные поощрительные выплаты) в соответствии с положением об оплате труда; - издает приказы, обязательные для всех работников Учреждения и обучающихся; - утверждает локальные акты Учреждения; заключает гражданско-правовые договоры, выдает доверенности; - осуществляет прием обучающихся в Учреждение; пользуется правом распоряжения имуществом и средствами Учреждения в пределах, установленных законом и настоящим уставом; несет ответственность за состояние учебно-воспитательного процесса, уровень квалификации работников, финансово-хозяйственной деятельности и охраны здоровья обучающихся; - отвечает за выполнение договора о закреплении за Учреждением имущества на праве оперативного управления; - осуществляет иные полномочия, не относящиеся к компетенции коллегиальных органов управления Учреждением и учредителя
Педагогический совет	- разрабатывает программу развития Учреждения; принимает годовой план работы Учреждения и учебный план; разрабатывает и утверждает образовательные программы Учреждения;

- разрабатывает и принимает локальные нормативные акты Учреждения по учебно-воспитательным вопросам; - обсуждает и производит выбор различных вариантов содержания образования: образовательных программ, соответствующих федеральным государственным образовательным стандартам, определяет список учебников в соответствии с утвержденным федеральным перечнем учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, а также учебных пособий, допущенных к использованию при реализации указанных образовательных программ такими организациями; способствует **ПОВЫШЕНИЮ** квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив по использованию и совершенствованию методик образовательного процесса и образовательных технологий, в том числе дистанционных образовательных технологий; принимает решение о форме, периодичности и порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся; принимает решение о форме, периодичности и порядке проведения самообследования, обеспечении функционирования внутренней системы оценки качества образования; принимает решение о допуске обучающихся к итоговой аттестации, переводе обучающихся в следующий класс, условном переводе в следующий класс, выпуске из Учреждения, а также, по согласованию с родителями (законными представителями), о повторном обучении в том же классе, переводе на обучение по адаптированным образовательным программам либо на обучение по индивидуальному учебному плану;
- принимает решение об исключении обучающегося из Учреждения в случаях, предусмотренных законом и настоящим Уставом;
- принимает решение о поощрении

	обучающихся; - может принимать решение об объявлении конкурса на
	замещение педагогических должностей и утверждать его условия; оказывает содействие деятельности общественных объединений обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, осуществляемой в Учреждении и не запрещенной законодательством Российской Федерации, путем рассмотрения мотивированных предложений указанных объединений по совершенствованию управления Учреждением, а также при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы.
Общее собрание работников	- разрабатывает и принимает проект устава в новой редакции, проект изменений и дополнений в устав Учреждения; разрабатывает и принимает правила внутреннего трудового распорядка, работников Учреждения.

Для осуществления учебно-методической работы в школе создано четыре предметных методических объединения:

МО гуманитарного цикла;

МО естественно - математического цикла;

МО учителей начальных классов;

МО классных руководителей.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в школе действуют Совет обучающихся.

В 2021 школа начала вводить электронный документооборот в соответствии с Федеральным законом от 24.04.2020 № 122-ФЗ.

По итогам 2021 года система управления школы оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2019—2022 годы

п/п	Параметры статистики	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	23	23	22
	— начальная школа	11	12	16
	— основная школа	12	11	6
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	0	0	0
	— начальная школа	0	0	0
	— основная школа	0	0	0
3	Не получили аттестата: — об основном образовании общем	0	0	0
4	Окончили с аттестатом с отличием: — в основной школе школу	0	0	1

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется.

Обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в 2022 году в школе не было. Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний.

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончил и год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
								Всего		Из них н/а			
		Кол-во	%	отметками «4» и «5»	%	С отметками и «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
3	8	5	62.5	3	37,5	2	25	0	0	0	0	0	0
4	3	3	100	2	66,7	1	33,3	0	0	0	0	0	0
Итого	12	8	66,7	5	41,7	3	25	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», понизился на 24 процента (в 2021 был 90,91), процент учащихся, окончивших на «5», также понизился на 20 процента (в 2021—45,45). Это связано с тем, что 2021 год не было 4 класса и увеличилось количество учеников.

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

Классы	Всего обуч-			Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
								Всего		Из них н/а			
		Из них успевают											
		КОЛ ВО		с отметками «4» и «5»		с отметками «5»		КОЛ ВО		КОЛВО		КОЛ-во	%

7	2	2	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
8	2	2	100	0	0			0	0	0	0	0	0
9	2	2	100	0	0	1	50	0	0	0	0	0	0
итого	6	6	100	0	0	1	17	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», понизился на 27 процента (в 2021 был 27), процент учащихся, окончивших на «5», стабильный, также как и 2021 году

В 2022 году обучающиеся 4-8-х классов участвовали в проведении всероссийских проверочных работ. Анализ результатов показал положительную динамику по сравнению с результатами 2021 года: все ученики справились с заданиями, которые вызвали затруднения на осенних ВПР 2021 года.

В 2021 — 2022 учебном году государственную итоговую аттестацию проходили 2 учащихся 9 —х классов.

9 классы государственную итоговую аттестацию проходили по русскому языку и математике. Предметы по выбору сдавали географию и информатику. Все учащихся 9-х классов были допущены к государственной итоговой аттестации, успешно её выдержали и получили аттестаты об основном общем образовании. 1 выпускник 9 класса (Никитина Азалия) получил аттестат с отличием.

Результаты сдачи ОГЭ в 2022 году

Учебны й год	Математика			Русский язык		
	Успеваем ость	Качес тво	Средний балл	Успеваем ость	Качес тво	Средний балл
2019/2020	<i>Отменены</i>					
2020/2021	100	33	3,3	100	60	3,6
2021/2022	100	100	4,5	100	50	3,5

Учебны й год	Информатика			География		
	Успеваем ость	Качес тво	Средний балл	Успеваем ость	Качес тво	Средний балл
2019/2020	<i>Отменены</i>					

2020/2021	100	33	3,3	отменены		
2021/2022	100	100	4,5	1100	100	5

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Образовательная деятельность в школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х классов, по шестидневной учебной неделе для 2—9-х классов. Занятия проводятся в одну смену.

В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций в 2022/23 учебном году школа:

уведомила управление Роспотребнадзора по Елабужскому району о дате начала образовательного процесса; разработала графики прихода обучающихся, начала/окончания занятий, приема пищи в столовой с таким учетом, чтобы развести потоки и минимизировать контакты учеников; закрепила кабинеты за классами; составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций; разместила на сайте школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, дополнительно направили ссылки по официальным родительским группам в WhatsApp; использует при осуществлении образовательного процесса бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные и настенные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоцветного использования, маски медицинские, перчатки.

Оценка востребованности выпускников

год выпуска	Основная школа		
	Всего	перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО
2020	2	0	2
2021	5	0	5
2022	2	1	1

В 2022 году число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях стабильно относительно прошлых лет.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в школе работают 9 педагогов, молодых специалистов —нет, пенсионеров по возрасту — 2. Средний возраст нашего коллектива 53 лет, с каждым годом коллектив стареет.

В 2022 году аттестацию прошли 1 человек на СЗД. В настоящий момент квалификационные категории имеют 8 педагог (8 - первую кат.), что составляет 89%. В процентном соотношении по сравнению с прошлым годом показатели стали выше, Улучшились они за счет повышения квалификации своих педагогов, а не пришедших со стороны. Средний стаж нашего педагогического коллектива составляет 28 лет.

На протяжении этого учебного года были созданы необходимые условия для повышения теоретического профессионального уровня педагогов на курсах повышения квалификации и педагогического мастерства. В 2022 году марта - июнь педагоги нашей школы в рамках дополнительной профессиональной программы повышения квалификации педагогических работников общеобразовательных организаций Республики Татарстан проходят курсы .

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой— обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала; создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях; повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом; кадровый потенциал школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

объем библиотечного фонда — 1934 единица;

книгообеспеченность — 100 процентов;

обращаемость — 503 единиц в год;

объем учебного фонда — 792 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, республиканского и местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год

1	Учебная	792	362
2	Педагогическая	114	26
3	Художественная	722	137
4	Справочная	60	22
5	Языковедение, литературоведение	78	37
6	Естественно-научная	106	35
7	Техническая	1	0
8	Общественно-политическая	62	37

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы— 60 дисков. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы)— 10.

Средний уровень посещаемости библиотеки — 5 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В школе оборудованы 9 учебных кабинета. Не все учебные кабинеты обеспечены мебелью, интерактивным учебным оборудованием и программным обеспечением, способствующим использованию современных ИКТ-технологий в образовательном процессе и, как следствие, повышению качества образования. Необходимо обновить:

лаборатория по физике;

лаборатория по химии;

лаборатория по биологии;

компьютерный класс;

кабинет технологии для девочек;

На первом этаже здания оборудован спортивный зал. На втором этаже оборудованы столовая, пищеблок.

Столовая школы оснащена оборудованием в соответствии с требованиями СанПиН 1.2.3685-21, СанПиН 2.3/2.4.3590-20.

В складе пищеблока установлен три холодильных шкафа. В столовой установлены электрическая плита, металлические столы для приготовления пищи. Моечная оборудована новыми мойками.

В результате самообследования сравнили оснащения школы с Перечнем средств обучения и воспитания, утвержденным приказом Минпросвещения от 23.08.2021 № 590. По итогам сравнения можно прийти к выводу, что Школе необходимо закупить и установить следующее оборудование, инвентарь:

в рекреациях: модульную мебель; в спортзале: скамьи универсальные, мячи футбольные, сетку для бадминтона, ракетки для бадминтона; в библиотеке: стол библиотекаря с ящиками для хранения, стеллажи библиотечные, шкаф для газет и журналов на территории школы: МАФы, полосы препятствий (металлические шесты, лестницы, дуги для подлезания, лабиринт).

Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 25.08.2022. По итогам оценки качества образования в 2022 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

Анализ показателей указывает на то, что школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4364820 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Результаты анализа показателей деятельности

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Камаевская ООШ» Менделеевского района РТ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2022 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	23
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	14
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	9
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	22 (2-9) 10/46% На конец 2022 уч.года

Средний балл ГИА по русскому языку выпускников 9 класса	балл	3,5
Средний балл ГИА по математике выпускников 9 класса	балл	4,5
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0 ⁰ /0)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0 ⁰ /0)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0 ⁰ /0)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	2 (100 ⁰ /0)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	13 (57 ⁰ /0)
Численность (удельный вес) учащихся победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
— регионального уровня		7 (31 ⁰ /0)
— федерального уровня		3 (14 ⁰ /0)
— международного уровня		0 (0 ⁰ /0)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0 ⁰ /0)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0 ⁰ /0)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	
— с высшим образованием		9
— высшим педагогическим образованием		8
— средним профессиональным образованием		0
— средним профессиональным педагогическим образованием		1
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
— с высшей		0 (0 ⁰ /0)
— первой		7 (78 ⁰ /0)
Численность (удельный вес) педагогов таких работников от общей численности с педагогическим стажем:	человек (процент)	
— до 5 лет		0 (0 ⁰ /0)
— больше 30 лет		5 (56 ⁰ /0)
Численность (удельный вес) педагогов таких работников от общей численности в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		0 (0 ⁰ /0)
— от 55 лет		2 (22 ⁰ /0)

Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	9 (100 ⁰ /0)
Численность (удельный вес) педагогических	человек	6 (42 ⁰ /0)
и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	(процент)	
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,05
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	29
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	Да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	Нет
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		нет
— медиатеки		Да
— средств сканирования и распознавания текста		Да
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
— системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с , от общей численности обучающихся	человек (процент)	23 (100 ⁰ /0)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	28

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН

2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем умеет выстроить перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.

Вместе с тем выявлены следующие проблемы:

1. Остается проблема улучшения материально-технической базы, в частности в оснащенности кабинетов физики и химии, требуется замена компьютеров в компьютерном классе на новые.
2. Окна школы требуют замены.
3. Повысился средний возраст учителей.

Пути решения

1. Продолжить работу по укреплению материальной базы школы.
2. Ходатайствовать перед ИК Менделеевского муниципального района о замене окон.
3. Привлечение в школу молодых специалистов.